

Bildungsprozesse und digitale Medien im Vorschul- und Schulalter (0-10 Jahre) aus lerntheoretischer und entwicklungspsychologischer Sicht

Prof. Dr. Miriam Gade, Professur für allgemeine Psychologie, Medical School Berlin

Aufblühen und entwickeln an der
MSB Medical School Berlin



Übersicht

- Voraussetzungen für die Verwendung digitaler Medien aus entwicklungspsychologischer Sicht
 - Sensorische & Motorische Voraussetzungen = Visuomotorische Leistungen
 - Kognitive Voraussetzungen:
 - Informationsverarbeitung
 - Arbeitsgedächtnis
- Weitere Determinanten: motivationale und emotionale Entwicklung
- Ist das alles nur Spiel?
- Diskussion

Digitalisierung 2022



- Covid 19 Pandemie 2020 - ?
- Digitale Umstellung in Rekordzeit



... aber nicht erst seit 2022



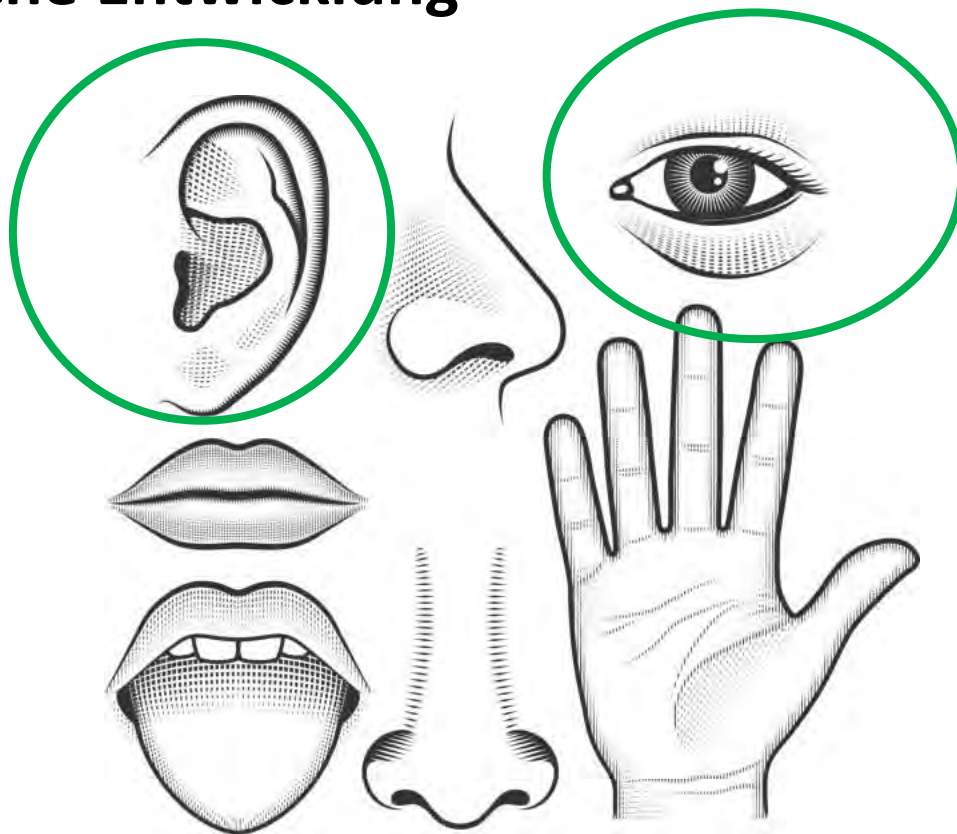
<https://bildung-digital-gestalten.institut-fuer-digitales-lernen.de/>

EI-MAG

Eichstätter Messung des Arbeitsgedächtnisses

Sensorische und motorische Voraussetzungen & visuomotorische Leistungen

Sensorische Entwicklung



Motorische Entwicklung

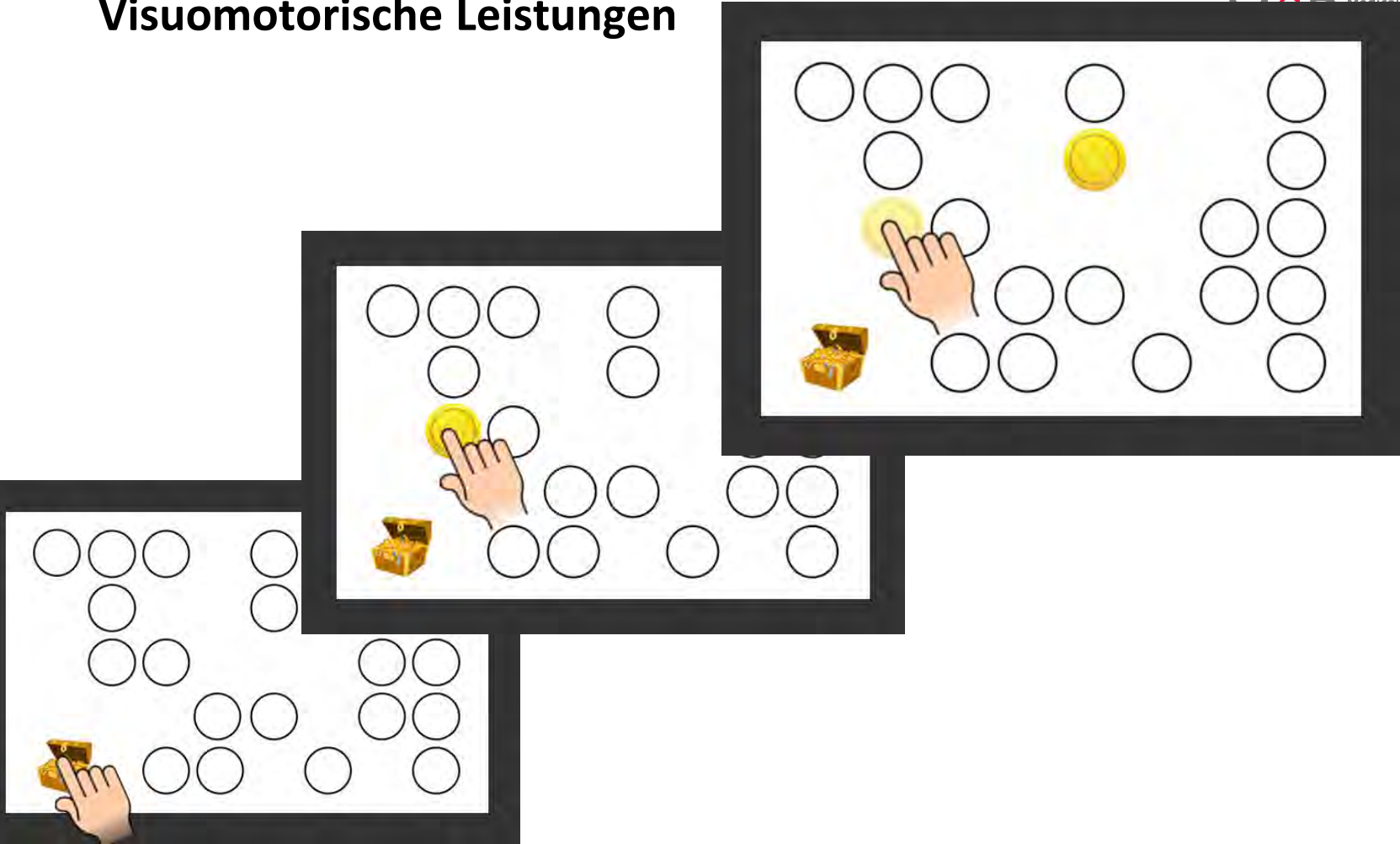
Meilensteine:

1. Kopf halten
2. Abstützen in Bauchlage
3. Drehen in die Rückenlage
4. **Greifen**
5. Sitzen
6. Krabbeln
7. Stehen und laufen
8. **Baut Turm aus Bauklötzen**
9. **Kritzeln**

Greifreflex
Greifen vom Ellenbogen aus
Anpassen des Griffs an Objekte
Objekttransfer
Pinzettengriff

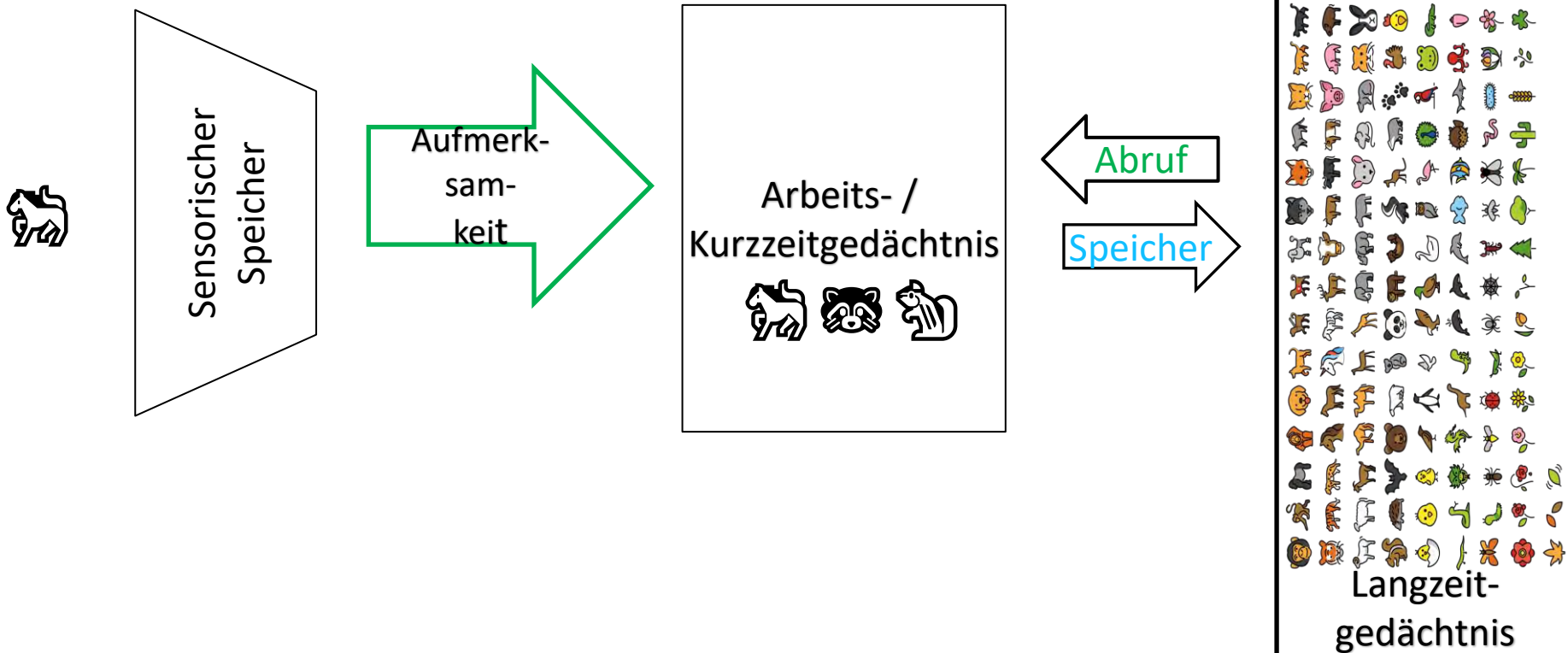
Feinmotorik

Visuomotorische Leistungen



Informationsverarbeitung

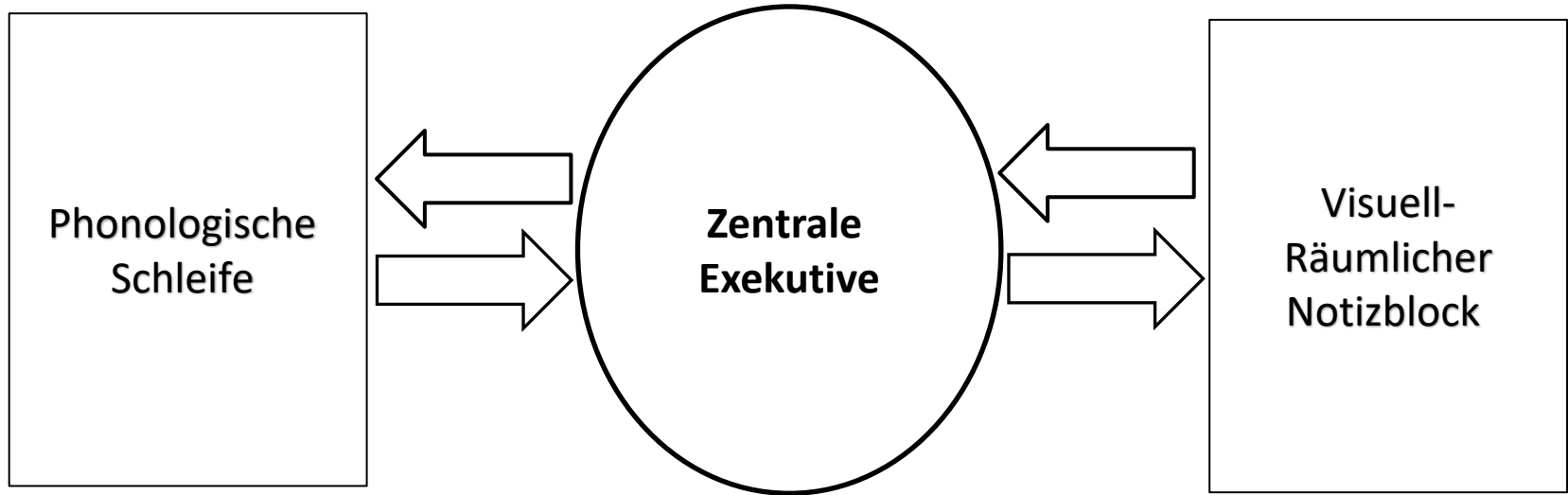
Informationsverarbeitung: Ein Modell



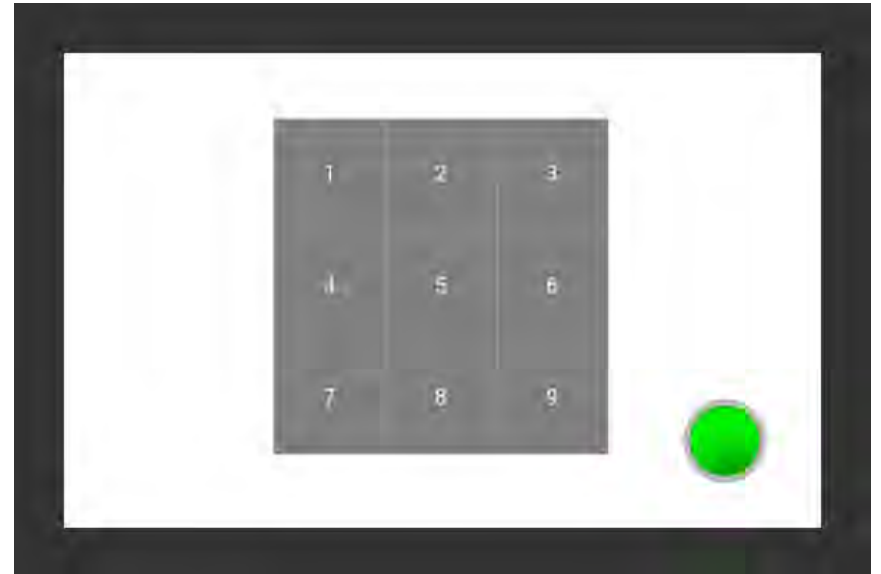
Informationsverarbeitung: Das Arbeitsgedächtnis



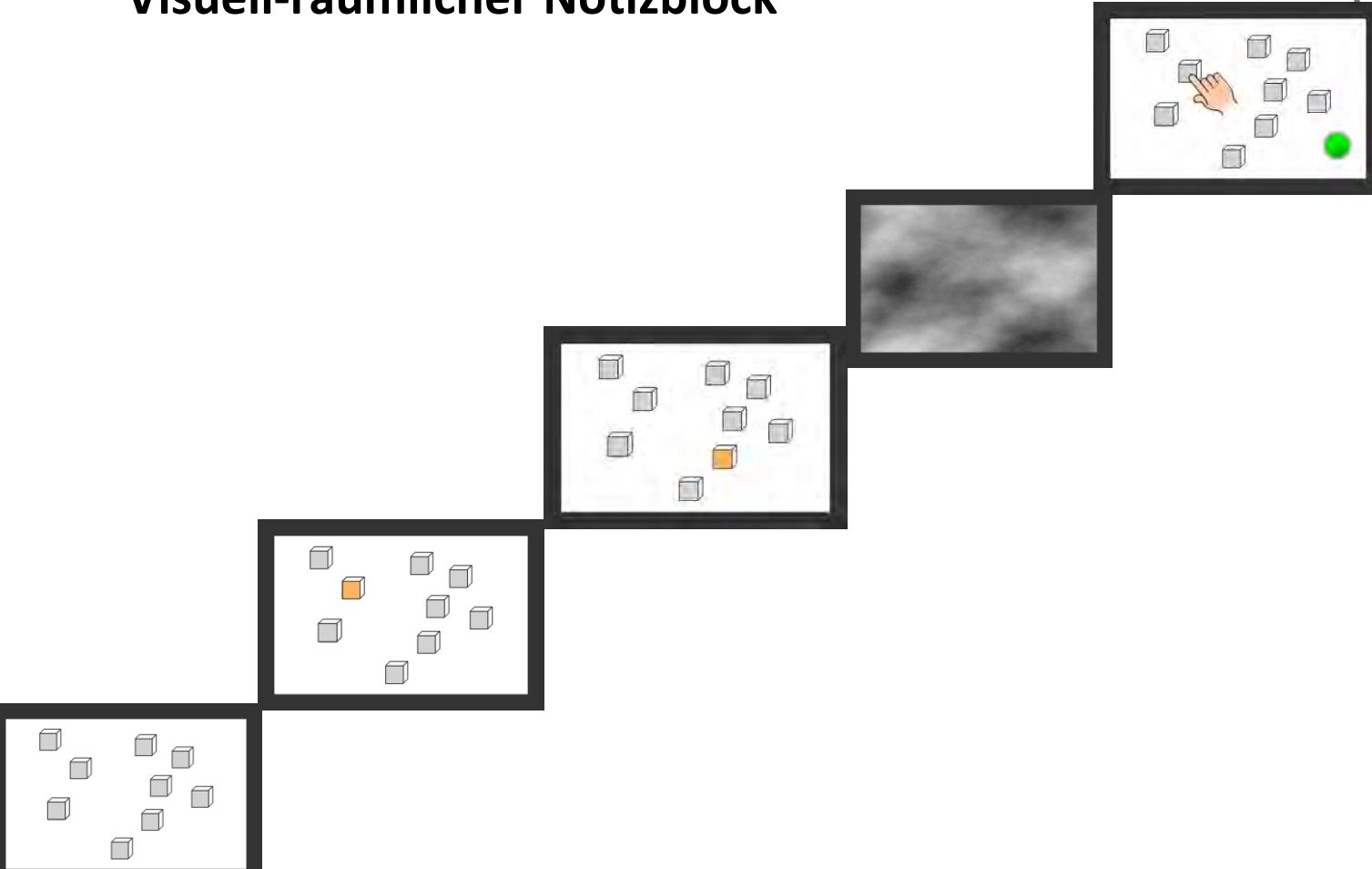
Informationsverarbeitung: Das Arbeitsgedächtnis



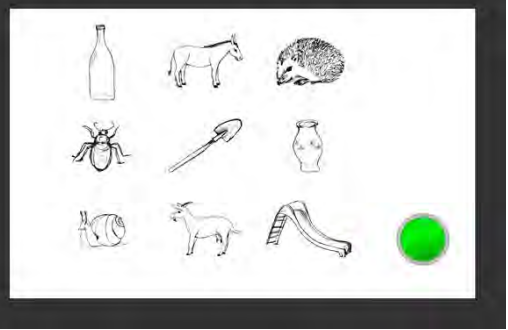
Phonologische Schleife



Visuell-räumlicher Notizblock



Zentrale Exekutive



Weitere Determinanten: Emotion



shutterstock.com · 2082343225

Weitere Determinanten: Motivation



shutterstock.com · 1564935001

Ist das alles nur ein Spiel?



Ist das alles nur ein Spiel?

- Spiel als ominpräsenes Phänomen in der Natur => reduziert Stress und führt zu Wohlbefinden
- Spiel in der kindlichen Entwicklung: Persönlichkeits- und soziale Entwicklung
- Ergebnis in verschiedenen Bereichen
 - Kreativität +=
 - Wissen und Fertigkeiten +=
 - Soziale Fertigkeiten und Interaktionen +=

Ist das alles nur ein Spiel?

- Eltern und Lehrer
- Dosis und Ziele
- Spielbasiertes Lernen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Prof. Dr. Miriam Gade

Email: miriam.gade@medicalschooll-berlin.de

Twitter: @MiriamGade

Quellen

Berk, L. E. (2020). Entwicklungspsychologie (T. Schmidt, K. Petersen, & E. Aralikalti, Übers.; 7., aktualisierte Auflage). Pearson Studium.

Ehm, J.-H., Lonnemann, J., & Hasselhorn, M. (2017). Wie Kinder zwischen vier und acht Jahren lernen: Psychologische Erkenntnisse und Konsequenzen für die Praxis. Kohlhammer Verlag.

Güneş, G. (2022). Is the digitalization of play technological mutation or digital evolution? *Early Child Development and Care*, 192(4), 638–652.
<https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1787402>

Oesterlen, E., Eichner, M., Gade, M., & Seitz-Stein, K. (2018). Tablet-based working memory assessment in children and adolescent. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000189>